

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы  
Гражданско-правовой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы** Гражданско-правовой

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

**Год начала подготовки 2025**

Москва – 2024 г.

Составители:

к.т.н., доцент, доцент базовой  
кафедры химии инновационных  
материалов и технологий  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.В. Маслова

к.э.н., доцент базовой  
кафедры химии инновационных  
материалов и технологий  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Л.А. Колесникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и кредита  
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	20
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	20
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>21</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>.....</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, включая знания основных положений концепции устойчивого развития общества, основ экологии и техники безопасности, в умении обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
2. Осуществление оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов, знание алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умение действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>		-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	16	-
• лекции/ <i>электронные часы</i>	12/0	8/0	-
• практические занятия	10	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка		-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) ( <i>заполняется при</i>	2	2	-

<i>наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катгэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) ( <i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i> )	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	54	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-	-
• изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )	20	24	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	28	30	-

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1.3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности
		УК-8.1.У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в	УК-8.2.3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2.У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
	УК-8.3 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.3 З-1. <b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
		УК-8.3 У-1. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. З-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
		УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
Раздел I. Человек и среда обитания												
1	<p><b>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</b></p> <p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p>	1	0,5	-	-	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т.	Р., Д.
2	<p><b>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе</b></p>	1	1	-	-	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2.	О.	Т.	Р., Д.

	<p><b>«человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.</b>  Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.  Негативное воздействие вредных веществ на человека и их нормирование.  Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.  Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.  Охрана (безопасность) труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p>								<p>УК-8.2.3-1.  УК-8.2.У-1.  УК-8.3.3-1  УК-8.3.У-1  УК-11.2.3-1  УК-11.2.У-1  УК-11.2.У-2</p>			
<b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>												
3	<p><b>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b>  Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.  Классификация чрезвычайных ситуаций.  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Социально-экономические последствия ЧС природного характера.  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. техногенных чрезвычайных ситуаций. Социально-</p>	1	1	-	-	4	6	<p>УК-8.1  УК-8.2  УК-8.3  УК-11.2</p>	<p>УК-8.1.3-1.  УК-8.1.3-2.  УК-8.1.У-1.  УК-8.1.У-2.  УК-8.2.3-1.  УК-8.2.У-1.  УК-8.3.3-1  УК-8.3.У-1  УК-11.2.3-1  УК-11.2.У-1  УК-11.2.У-2</p>	Гр.д.	Т. К.	Р., Д.

	экономические последствия ЧС техногенного характера. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.											
4	<b>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО). Цель, принципы и основные направления государственной политики в области ГО. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Пожарная безопасность на объекте экономики	1	1	-	-	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д.	Т. К.	Р., Д.
5	<b>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b> Оповещение и информирование населения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Эвакуация населения. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях. Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению.	1	1	-	-	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.
6	<b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного</b>	1	0,5	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2.	О.	Т. К.	Р., Д.

	<b>характера</b> Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Зонирование территорий по критериям природного риска. Инженерно-технические мероприятия по защите территорий.							УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2			
7	<b>Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b> Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности территорий и защиты населения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Экологические последствия радиационных аварий. Государственное регулирование, надзор и контроль в области радиационной безопасности. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях. Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Химическая авария. Зона химической аварии. Характер экологических последствий химической аварии. Особенности и основные мероприятия химической защиты.	1	1	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.
8	<b>Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</b> Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых	2	1	-	-	5	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.

	физических принципах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.											
9	<b>Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b> Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности. Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1	-	-	5	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т.	Р., Д.
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b>												
10	<b>Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью</b> Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Система стандартов	1	1	-	-	4	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т.	Р., Д.

	<p>безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p>											
11	<p><b>Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Понятие эколого-экономического ущерба. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.</p> <p>Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1	-	-	4	7	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-11.2</p>	<p>УК-8.1.3-1.</p> <p>УК-8.1.3-2.</p> <p>УК-8.1.У-1.</p> <p>УК-8.1.У-2.</p> <p>УК-8.2.3-1.</p> <p>УК-8.2.У-1.</p> <p>УК-8.3.3-1</p> <p>УК-8.3.У-1</p> <p>УК-11.2.3-1</p> <p>УК-11.2.У-1</p> <p>УК-11.2.У-2</p>	О.	Т.	Р., Д.
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>70</b>					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
<b>Раздел I. Человек и среда обитания</b>												
1	<p><b>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</b></p> <p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p>	1	0,5	-	-	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т.	Р., Д.
2	<p><b>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.</b></p> <p>Классификация условий трудовой</p>	1	0,5	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1	О.	Т.	Р., Д.

	<p>деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на человека и их нормирование.</p> <p>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p>								<p>УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2</p>			
Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций												
3	<p><b>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b></p> <p>Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Социально-экономические последствия ЧС природного характера.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. техногенных чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС техногенного характера.</p> <p>Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.</p>	1	0,5	-	-	5	6	<p>УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2</p>	<p>УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2</p>	Гр.д.	Т. К.	Р., Д.

	Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.											
4	<p><b>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона (ГО). Цель, принципы и основные направления государственной политики в области ГО.</p> <p>Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Пожарная безопасность на объекте экономики</p>	1	0,5	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д.	Т. К.	Р., Д.
5	<p><b>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Оповещение и информирование населения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).</p> <p>Эвакуация населения. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> <p>Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению.</p>	1	0,5	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.
6	<p><b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера</b></p> <p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных</p>	0,5	0,5	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1.	О.	Т. К.	Р., Д.

	ситуациях природного характера. Зонирование территорий по критериям природного риска. Инженерно-технические мероприятия по защите территорий.								УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2			
7	<b>Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b> Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности территорий и защиты населения. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Экологические последствия радиационных аварий. Государственное регулирование, надзор и контроль в области радиационной безопасности. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях. Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Общая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Химическая авария. Зона химической аварии. Характер экологических последствий химической аварии. Особенности и основные мероприятия химической защиты.	0,5	1	-	-	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.
8	<b>Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</b> Возможный характер современных войн. Современные средства поражения и их характеристики. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружию массового поражения. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.	0,5	1	-	-	5	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т. К.	Р., Д.

	<p>Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p> <p>Терроризм и гражданская защита. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</p>											
9	<p><b>Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности.</p> <p>Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	0,5	1	-	-	5	7	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-11.2</p>	<p>УК-8.1.3-1.</p> <p>УК-8.1.3-2.</p> <p>УК-8.1.У-1.</p> <p>УК-8.1.У-2.</p> <p>УК-8.2.3-1.</p> <p>УК-8.2.У-1.</p> <p>УК-8.3.3-1</p> <p>УК-8.3.У-1</p> <p>УК-11.2.3-1</p> <p>УК-11.2.У-1</p> <p>УК-11.2.У-2</p>	О.	Т.	Р., Д.
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b>												
10	<p><b>Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью</b></p> <p>Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство о безопасности в</p>	0,5	1	-	-	5	7	<p>УК-8.1</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-11.2</p>	<p>УК-8.1.3-1.</p> <p>УК-8.1.3-2.</p> <p>УК-8.1.У-1.</p> <p>УК-8.1.У-2.</p> <p>УК-8.2.3-1.</p> <p>УК-8.2.У-1.</p> <p>УК-8.3.3-1</p> <p>УК-8.3.У-1</p> <p>УК-11.2.3-1</p> <p>УК-11.2.У-1</p> <p>УК-11.2.У-2</p>	О.	Т.	Р., Д.

	чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.											
11	<b>Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b> Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Понятие эколого-экономического ущерба. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.	0,5	1	-	-	5	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.2	УК-8.1.3-1. УК-8.1.3-2. УК-8.1.У-1. УК-8.1.У-2. УК-8.2.3-1. УК-8.2.У-1. УК-8.3.3-1 УК-8.3.У-1 УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2	О.	Т.	Р., Д.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>70</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат/доклад (Р., Д.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Романченко, Л. Н., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. Н. Романченко, П. П. Годлевский, М. В. Данилина, ; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-406-13694-2. — URL: <https://book.ru/book/955753>
2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : учебник / Л. Н. Романченко, А. И. Овсяник, П. П. Годлевский [и др.] ; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 613 с. — ISBN 978-5-406-13695-9. — URL: <https://book.ru/book/955754>
3. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 : учебник / Л. Н. Романченко, А. И. Овсяник, П. П. Годлевский [и др.] ; под ред. Л. Н. Романченко. — Москва : КноРус, 2025. — 161 с. — ISBN 978-5-406-13696-6. — URL: <https://book.ru/book/955755>

##### Дополнительная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011>
2. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Буянский С.Г., Кабанова Н.А., Чаленко Н.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-406-09345-0. — URL: <https://book.ru/book/943039>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>
4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844278>

##### нормативно-правовые документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.12.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 08.08.2024.) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (ред. от 08.08.2024). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (ред. от 28.12.2024) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. [https://www.lgl.ru](http://www.https://www.lgl.ru) -Справочно-правовая система Главбух.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Бондаренко Л.В., Маслова О.В., Осетров Г.В., Колесникова Л.А. «Безопасность жизнедеятельности»(электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)<http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.ruor.org> - Российский союз спасателей
4. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.mchs.gov>. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://rosmintrud.ru> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
4. <http://rpn.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
6. <https://amchs.ru>–Академия гражданской защиты МЧС России
7. <https://mchsmedia.ru> – Журнал «Гражданская защита»
8. <http://spasedu.ru> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебным специализированным классом по ГО и ЧС для проведения практических занятий, оборудованным учебной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, докладов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

##### **Типовой перечень вопросов к зачету:**

1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

2. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности» и различные условия в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей по источнику происхождения.
4. Источник и причины антропогенного загрязнения окружающей среды.
5. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания, их предельно-допустимые уровни.
6. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
7. Основы управления охраной труда в организации.
8. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы производственной безопасности.
9. Дать определение охраны труда, перечислить основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности и права работника в области охраны труда.
11. Служба охраны труда в организации.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, порядок их проведения. Профессиональные заболевания.
14. Вредные и опасные физико-энергетические факторы производственной среды, их нормирование и способы защиты (шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение, электрический ток).
15. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности (микроклимат, аэроионный состав воздуха и освещение в производственных помещениях)
16. Чем определяются условия труда пользователя, работающего с персональным компьютером (ПК)?
17. Перечислить опасные и вредные производственные факторы, которые могут иметь место при выполнении работ на персональном компьютере.
18. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров, организации и оборудованию рабочих мест.
19. Требования, предъявляемые для обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности на предприятиях информационного обслуживания.
20. Специальная оценка условий труда.
21. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (основные понятия, определения, классификация)
22. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие черты неблагоприятия в техногенной безопасности.
23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера (основные понятия, определения, классификация возбудителей инфекционных заболеваний).
24. Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
25. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС техногенного характера.
26. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – территориальные и функциональные подсистемы, координирующие органы управления. Основные задачи РСЧС.
28. Гражданская оборона РФ. Основные задачи ГО.
29. Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Основные задачи МГСЧС.
30. Государственная противопожарная служба МЧС России.
31. Общая характеристика мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

32. Организация оповещения и информирования населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОКСИОН)
33. Эвакуационные мероприятия. Виды и варианты эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
34. Защитные сооружения. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.
35. Средства индивидуальной защиты.
36. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий.
37. Медицинские последствия радиационных аварий. Особенности радиационной защиты населения.
38. Общая характеристика аварий на химически опасных объектах.
39. Экологические последствия химических аварий и особенности химической защиты населения.
40. Поражающие факторы пожаров. Государственный пожарный надзор. Пожарная безопасность на объекте экономики.
41. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
42. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Мероприятия по защите.
43. Охарактеризовать комплекс мероприятий направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.
44. Охарактеризовать экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
45. В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?
46. Чем определяется прямой и косвенный ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
47. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
48. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
49. Дать характеристику декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.
50. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Типовые задания к зачету:**

1. Для обеспечения безопасных условий в быту необходимо соблюдение правил \_\_\_\_.
2. Перечислите два признака безопасных условий труда.
3. Какой из следующих факторов является основным при организации безопасных условий труда на рабочем месте?
  - А) Эстетический внешний вид рабочего места
  - В) Соблюдение санитарных норм и норм гигиены труда
  - С) Развлечение для работников
  - Д) Удобство рабочего места для отдыха
4. Сопоставьте термины с их определениями:

<b>Понятия</b>	<b>Определения</b>
1. Бытовая безопасность	А. Процесс выявления, анализа и оценки рисков, связанных с угрозами на рабочем месте
2. Профессиональная безопасность	В. Совокупность мер и средств, направленных на предотвращение или минимизацию последствий пожаров
3. Оценка риска	С. Обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности людей в домашних условиях
4. Системы обеспечения	Д. Процесс создания и использования различных

безопасности	технических и организационных решений для защиты людей и имущества от угроз
5.Пожарная безопасность	Е. Обеспечение безопасности человека и рабочих процессов на профессиональных объектах и в рабочих условиях

5. Каковы основные этапы обеспечения безопасности в быту?

1. Оценка рисков и выявление опасностей.
2. Принятие мер по предотвращению опасностей.
3. Обучение правилам безопасности.
4. Мониторинг и поддержание безопасных условий.

**Примеры вопросов для проведения опроса:**

1. Охарактеризовать понятие «среда обитания».
2. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
3. Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
4. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
5. Охарактеризовать понятие «риск».

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний .
4. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
5. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

**Типовые тестовые задания:**

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;
- б) производственная деятельность и отдых;
- в) повседневная деятельность;
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

2. Как называется среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- а) окружающая среда;
- б) среда обитания;
- в) биосфера;
- г) техносфера.

3. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде:

- а) опасном;
- б) потенциально опасном;
- в) чрезвычайно опасном;
- г) угрожающем.

4. Что позволило сформулировать аксиому «жизнедеятельность человека потенциально опасна»:

- а) развитие техносферы;
- б) снижение безопасности производственных процессов, недостаточное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда;
- в) многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на человека;
- г) обострение внутренних противоречий в обществе.

5. В чем состоит цель и содержание науки безопасности жизнедеятельности:

- а) в создании способов контроля условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и обеспечении предельно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания;
- б) в создании способов защиты от опасностей в быту, производственной сфере и окружающей среде;
- в) в современном выявлении негативных факторов среды обитания;
- г) в разработке способов и методов, предупреждающих превышение определенных критических параметров производственных и других технологических процессов.

### **Типовой кейс:**

#### **Задание 1.**

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

#### **Подзадача 1.**

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Подзадача 2.**

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горящей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

#### **Подзадача 3.**

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

*1. Первичные*

*2. Вторичные*

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

**Подзадача 4.** В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

***Примерная тематика рефератов:***

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Основы управления охраной труда в организации.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
5. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.

***Примерная тематика докладов:***

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.
4. Вредные и опасные факторы производственной среды.
5. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.

**Типовая структура зачетного задания**

<b>Наименование</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Тестовое задание 1	4
Тестовое задание 2	4
Тестовое задание 3	4
Тестовое задание 4	4
Тестовое задание 5	4
Тестовое задание 6	4
Тестовое задание 7	4
Тестовое задание 8	4
Тестовое задание 9	4
Тестовое задание 10	4

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.3 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Продвинутый
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	

				<p>УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>	Повышенный

		противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	УК-8.2. У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.3 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет на базовом</b>	<b>Базовый</b>

		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>уровне, с ошибками:</b> УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 3-1. основные способы и средства</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  УК-8.3 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;  УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности  УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте  УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов  УК-8.3 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах  УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением  УК-11.2. У-2. продемонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	---	--